



**ВИМОГИ**  
**ДО ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ**  
**З МОВИ НАВЧАННЯ (УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ)**  
**для іноземних громадян, які вступають на навчання**  
**для здобуття ступеня магістра**

Вступний іспит з мови навчання (української мови) передбачає перевірку знань і вмінь іноземних абітурієнтів з української мови за змістом навчальної програми закладів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Форма проведення іспиту – усна.

Час проведення – 20 хвилин.

Кількість субтестів – 2.

Під час іспиту з мови навчання (української мови) абітурієнт повинен продемонструвати такі вміння та навички:

1. Уміння створити монологічне висловлювання на запропоновану тему.
2. Участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції.

**Види завдань:**

1. Монологічне висловлювання на запропоновану тему.
2. Діалог-бесіда (відповіді на 10 запитань, зміст яких будується на основі тем усного обговорення).

**Розмовні теми:**

**1. Мій фах** (Обґрунтуйте вибір свого фаху. Розкажіть, хто вплинув на вибір вашої майбутньої професії. Поділіться планами на майбутнє: де хотіли б працювати, чого хотіли б досягти в професії. Назвіть відомих учених за вашим фахом).

**2. Глобальні проблеми людства** (Розкажіть про найбільш важливі проблеми людства. Поясніть, чому глобальні проблеми треба

обов'язково вирішувати).

**3. Моя країна** (Підготуйте загальні відомості та розкажіть цікаві факти про свою країну. Порекомендуйте місця, які варто відвідати).

**4. Система освіти в моїй країні** (Розкажіть про систему освіти у вашій країні, її структуру та особливості).

**5. Свята та традиції моєї Батьківщини** (Розкажіть про найвизначніші свята та цікаві традиції у вашій країні. Поясніть, чому важливо зберігати національні свята та традиції).

**6. Проблеми молоді моєї країни** (Розкажіть про актуальні проблеми молоді у вашій країні. Запропонуйте шляхи вирішення цих проблем).

**7. Спорт у нашому житті** (Розкажіть, яким видом спорту ви займаєтеся або цікавитесь. Поясніть, чому важливо займатися спортом. Пригадайте популярні види спорту у вашій країні).

**8. Навчання в університеті** (Розкажіть, що мотивує вас навчатися в університеті. Поясніть значення освіти в житті людини й суспільства).

**9. Хобі та інтереси** (Розкажіть, чим ви цікавитесь, чим займаєтеся у вільний час. Поясніть, чому людині важливо мати хобі. Назвіть захоплення інших людей, які здаються вам цікавими).

**10. Україна сьогодні** (Підготуйте загальні відомості про Україну. Визначте актуальні проблеми сучасної України).

#### **Критерії оцінювання:**

1. Монологічне висловлювання (15 речень) – **120 балів**. Термін говоріння – 4-5 хвилин.

2. Відповіді на запитання (10 запитань), зміст яких будується на основі тем для усного обговорення – **80 балів**.

**Максимальна кількість балів, яку може отримати вступник – 200 балів.**

Іноземний вступник допускається до участі в конкурсному відборі, якщо він отримав оцінку не менше, ніж **100 балів**.

## **Вступне оцінювання знань іноземних громадян, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра**

**Вступне оцінювання** проводиться з метою визначення готовності до навчання українською мовою.

Оцінюється мовленнєва поведінка іноземних абітурієнтів і вміння:

- самостійно продукувати зв'язні висловлювання (розповідь з елементами деталізації, опис предметів, реальних або уявних подій, власних вражень тощо) відповідно до запропонованої теми;

- передавати зміст, основну ідею прочитаного тексту та висловлювати власне ставлення до фактів і подій;

- доступно пояснювати причини й наслідки певних вчинків, подій чи явищ;

- демонструвати лексико-граматичну правильність мовлення, враховуючи стилістичне, фонетико-інтонаційне оформлення й відповідні невербальні засоби комунікації;

- адекватно реагувати на репліки співрозмовника;

- ініціювати діалог, висловлювати власний намір у відповідних мовленнєвих ситуаціях, актуальних для соціально-культурної та навчально-освітньої сфер спілкування, усвідомлено використовуючи мовленнєві вміння як автоматизовані компоненти комунікативної поведінки;

- спілкуватися на запропоновані теми з достатнім ступенем швидкості та спонтанності; здобувати й обмінюватися інформацією, спростовувати чи підтверджувати її, висловлювати власне ставлення до певної проблеми та стисло коментувати різні погляди щодо цієї проблеми;

- відстоювати власну позицію в умовах діалогової комунікації в межах запропонованої теми.

### **Критерії оцінювання монологічного висловлювання**

Максимальна кількість балів за монологічне висловлювання на запропоновану тему (15 речень) становить 120 балів. Термін говоріння – 4-5 хвилин. За кожне правильне речення (фонетична, лексична, граматична, стилістична правильність) вступник отримує 8 балів. Бали не нараховуються, якщо вступник припустився комунікативної помилки, що заважає розумінню змісту речення. Якщо під час говоріння було допущено фонетичну, лексичну або граматичну помилку, яка не заважає розумінню речення, то знімається 1 бал. Бали не нараховуються, якщо тему монологічного висловлювання не розкрито.

### **Критерії оцінювання діалогу-бесіди**

Максимальна кількість балів за діалог-бесіду (відповіді на 10 запитань, зміст яких будується на основі тем усного обговорення) становить 80 балів. Кожна відповідь (не менше 4 речень) оцінюється у 8 балів. За кожне грамотно та логічно побудоване речення вступник отримує 2 бали. Бали за речення не нараховуються, якщо вступник припустився комунікативної помилки, що заважає розумінню його змісту. За кожну допущену фонетичну, лексичну, граматичну помилку, яка не заважає розумінню речення, знімається 0,5 бала.

### **Рекомендована література**

1. Ушакова Н.І., Алексеєнко Т.М., Кушнір І.М., Петренко І.П. ПАРАЛЕЛЬ. Українська мова для початківців. Базовий курс: навч. посіб. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. 108 с.
2. Українська мова: підручник для іноземних студентів 1 курсу нефілологічних спеціальностей / укл. Ушакова Н.І., Тростинська О.М., Копилова О.В. та ін.; за ред. Н.І. Ушакової. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. 188 с.

3. Українська мова для студентів-іноземців: навчальний посібник. Ukrainian for Beginners (початковий рівень) / Волкова О.М., Ворона Н.О., Голованенко Є.О. та ін.; за ред. Т.О. Дегтярьової. Суми: Університетська книга, 2023. 304 с.
4. Моргунова Н.С., Резван О.О. Мова для всіх. Навчальний посібник з української мови для іноземців. Харків: Міськдрук, 2013. 200 с.
5. ILanguages <http://ilanguages.org/ukrainian.php>
6. Курс «Українська за 27 уроків» <https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UKR101+2020>
7. FunkyUkrainian <http://www.funkyukrainian.com/>

Голова фахової атестаційної комісії

Тетяна АЛЕКСЄЄНКО

Затверджено на засіданні Приймальної комісії  
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Протокол № 1 від 08 квітня 2024 року

Відповідальний секретар  
Приймальної комісії

Сергій ЄЛЬЦОВ